

2025年暑期招聘临时代课教师岗位需求信息汇总表

岗位名称	学历学位要求	专业要求	其它条件要求
教师1	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	汉语言文学教育、汉语言文学、学科教学(语文)、中国古代文学、中国现当代文学、汉语言及其它与语文相关的专业	能够承担春季高考语文教学和晚自习答疑辅导工作，拥有初中及以上教师资格证、有初高中(含春季高考)教学经验者优先录用
教师2	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	汉语言文学、汉语言等相关专业	能够承担语文、应用文写作、职业沟通、自我管理、团队合作、礼仪与口才、中华优秀传统文化等其他通用素质课程的教学，拥有初中及以上教师资格证、有教学经验者优先录用
教师3	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	数学教育、数学及应用数学、基础数学、计算数学及其它与数学相关的专业	能够承担春季高考数学教学和晚自习答疑辅导工作，拥有初中及以上教师资格证、有初高中(含春季高考)教学经验者优先录用
教师4	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	数学与应用数学等相关专业	能够胜任初中阶段数学教学工作，有良好的沟通能力和活力，能够调动课堂氛围，拥有初中及以上教师资格证、有教学经验者优先录用
教师5	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	英语教育、英语、英语语言文学、商务英语、英语翻译、应用英语、应用国际汉语及其它与英语相关的专业	能够承担春季高考英语教学和晚自习答疑辅导工作，拥有初中及以上教师资格证、有初高中(含春季高考)教学经验者优先录用
教师6	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	英语相关专业	能够承担英语相关课程教学，有教学经验者优先录用
教师7	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	马克思主义理论类、政治学类、法学类、经济学类、历史学类等相关专业	能够承担思想政治、习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、等思政课程教学。拥有初中及以上教师资格证、有教学经验者优先录用，同等条件下中共党员优先录用
教师8	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	体育教育、运动训练等相关专业	能够承担体能训练、田径、三大球三小球等体育课程教学(拥有初中及以上教师资格证、有教学经验者优先录用)
教师9	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	化学类、应用化学类专业	有相应企业或职业院校工作经验者优先，能够承担化工工艺专业的基础化学、有机化学、分析化学等理论课程
教师10	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	化学类、应用化学、材料化学类专业	有相应企业或职业院校工作经验者优先，能够承担基础化学、有机化学、分析化学等理论课程
教师11	大学本科及以上	化学工程与工艺专业	能够承担化工生产技术及相关课程教学
教师12	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	电气类、电子信息类专业	能够承担电工学、工厂安全用电等理论课程(有相关专业化工企业工作经验、或有职业院校工作经验者优先录用)
教师13	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	电气类、电子信息类专业	能够承担电工电子技术、工厂供电等理论课程，或能够承担PLC、电路装接、电力拖动、伺服、变频器、传感器、机床电气控制相关实习课程教学(有相关专业工作经历者、或有相关专业技能大赛获奖者优先录用)
教师14	大学本科及以上	化工仪表、电气、工业机器人、机械电子工程等相关专业	能够承担化工仪表自动化、工业机器人相关课程教学
教师15	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	自动化类专业	能够承担化工仪表及自动化理论课程，或能够承担调节阀装调、变送器校验、DCS控制系统装调等相关实习课程教学(有化工企业工作经验者优先录用)
教师16	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	自动化类专业	能够承担化工仪表及自动化、过程检测仪表、过程控制仪表、自动化控制技术等相关理论课程，或能够承担调节阀装调、变送器校验、DCS控制系统装调等相关实习课程教学(有相关专业工作经历者、或有相关专业技能大赛获奖者优先、有化工企业工作经验者优先录用)
教师17	大学本科及以上，学士及以上学位(有化工企业专业工作经验5年以上者，学历要求专科及以上)	机械类专业	能够承担化工工艺专业的机械基础、化工制图及识图等相关课程教学；或能够承担化工管路拆装实习课程(有化工企业机械维修类工作经历者优先录用)
教师18	大学本科及以上	机械类专业	能够承担三维建模与造型设计、先进制造技术概论课程教学
教师19	大学本科及以上	机械类专业(过程装备与控制工程专业优先)	能够承担设备状态检测、化工腐蚀与防护、机械基础、工程力学、机械制图等相关课程教学
教师20		机械类相关专业	具有企业或职业院校相关专业工作经历，能够承担机泵管阀等设备维修或钳工操作课程教学(有相关专业工作经历者优先录用)
教师21		机械类相关专业	具有企业或职业院校相关专业工作经历，能够承担数控加工、机床维修相关实习课程教学(有相关专业工作经历者优先录用)
教师22	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	计算机类中计算机、物联网相关专业，电子信息类中通信相关专业	能够承担计算机基础、C语言、数据库、计算机网络、安全防护等理论课程，或能够承担智慧安防、信息网络布线、局域网构建等相关实习课程教学(有相关专业工作经历者、或有相关专业技能大赛获奖者优先录用)
教师23	大学专科及以上学历	汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车运用技术、汽车服务与营销、汽车电工电子技术、汽车维修、汽车电器维修、汽车检测、汽车营销、汽车运用、新能源汽车检测与维修	从事汽修行业或汽车维修专业教学3年以上；获汽车相关专业省级一、二类大赛二等奖以上成绩无工作年限要求，能够承担汽车检测与维修专业教学任务
教师24		汽车维修、汽车检测与维修技术、汽车运用技术、汽车服务与营销、汽车电工电子技术、汽车维修、汽车电器维修、汽车检测、汽车营销、汽车运用、新能源汽车检测与维修	具有技师及以上职业资格。从事汽车维修、汽车检测、新能源汽车维修、汽车营销等汽修行业工作5年以上，有丰富的汽车维修工作经验，沟通、表达能力较好，能承担理论及实训教学任务
教师25	全日制大学本科及以上，学士及以上学位	应急救援类、消防类、防灾减灾工程及安全工程类等相关专业	能够承担信息技术应用基础、化工安全技术基础、现场急救技术(第二版)、应急救援装备技术、消防技术装备、石油石化典型目标火灾救援作战指南、灭火策略与战术、建筑消防安全与火场自救、消防工程常用设施三维图解交互版、消防报警及联动控制系统的安装与维护。拥有初中及以上教师资格证、有教学经验者优先录用